

I. C. VIALE DEI CONSOLI, 16 - Scuola secondaria di primo grado -**Griglia giudizi globali - I QUADRIMESTRE**

SVILUPPO CULTURALE 1- Livello globale degli apprendimenti	<u>LIVELLO</u>	<u>L'alunno/a</u>
Per tutte le classi	Ottimo	dimostra di avere acquisito conoscenze complete e approfondite e notevoli competenze che gli/le consentono di rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure.
	Distinto	dimostra di avere acquisito conoscenze complete e solide competenze che gli/le consentono di rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare procedure.
	Buono	dimostra di avere acquisito un buon livello di conoscenze e competenze che gli/le consentono di rielaborare contenuti, operare collegamenti e applicare le procedure di base.
	Discreto	dimostra di avere acquisito un discreto livello di conoscenze e competenze che gli/le consentono di rielaborare contenuti, operare semplici collegamenti e applicare le procedure di base.
	Sufficiente	dimostra di avere acquisito un essenziale/accettabile/superficiale livello di conoscenze e competenze sufficienti per consentirgli/le di applicare semplici procedure.
	Insufficiente	dimostra di avere acquisito in modo frammentario/generico e incompleto i contenuti disciplinari e di non essere in grado di applicare procedure di base.
SVILUPPO PERSONALE 2- Partecipazione e impegno		<u>Partecipa alle attività scolastiche</u>
Per tutte le classi	Ottimo	in modo autonomo, originale e propositivo. Assume responsabilmente impegni e compiti, portandoli a termine in modo esaustivo;
	Distinto	in modo autonomo e propositivo. Si impegna costantemente e in modo proficuo;
	Buono	in modo adeguato. Si impegna in tutte le attività proposte;
	Discreto	in modo generalmente adeguato. Si impegna abbastanza in tutte le attività proposte;
	Sufficiente	solo se motivata e/o interessata. Si impegna in modo discontinuo e solo se sollecitata/va frequentemente sollecitata;
	Insufficiente	in modo passivo e non interessata. Spesso non porta a termine gli impegni;
SVILUPPO PERSONALE 3- Metodo di lavoro e autonomia		<u>utilizza</u>
Per tutte le classi	Ottimo	un metodo di studio personale e proficuo e sa trovare strategie risolutive, opportune e perspicaci nelle diverse situazioni.
	Distinto	un metodo di studio proficuo e sa trovare strategie risolutive opportune nelle diverse situazioni.
	Buono	un buon metodo di studio e sa trovare strategie risolutive adeguate nelle diverse situazioni.
	Discreto	un discreto metodo di studio e sa trovare strategie risolutive nelle diverse situazioni.
	Sufficiente	un metodo di studio non sempre efficace e autonomo e a volte, deve essere guidata per trovare strategie risolutive adeguate alle diverse situazioni.
	Insufficiente	un metodo di studio inefficace, non sempre riesce ad utilizzare strategie risolutive adeguate alle diverse situazioni.

SVILUPPO SOCIALE		
4- Relazione		<u>L'alunno/a</u>
Per tutte le classi	Ottimo	mostra costante disponibilità a relazionarsi positivamente con adulti e pari e collabora fattivamente alla realizzazione di iniziative comuni. Ha pienamente interiorizzato norme e regole.
	Distinto	mostra disponibilità a relazionarsi positivamente con adulti e pari ed è sempre disponibile alla collaborazione. Ha interiorizzato norme e regole.
	Buono	si relaziona in modo corretto con adulti e pari ed è disponibile alla collaborazione. Rispetta norme e regole.
	Discreto	accetta generalmente il confronto con adulti e pari e si dimostra disponibile alla collaborazione. Riconosce norme e regole ma va spesso sollecitata al loro rispetto.
	Sufficiente	non sempre si relaziona in modo corretto con adulti e pari e fatica ad accettare le idee altrui. Riconosce norme e regole ma va spesso sollecitata al loro rispetto.
	Insufficiente	si relaziona in maniera non corretta e fatica ad accettare e rispettare norme e regole.
5- LIVELLO DI APPRENDIMENTO		<u>Nel corso del primo quadrimestre l'alunno/a ha conseguito</u>
Per tutte le classi	Ottimo	un livello globale di apprendimento ottimo.
	Distinto	un livello globale di apprendimento soddisfacente.
	Buono	un livello globale di apprendimento buono.
	Discreto	un livello globale di apprendimento discreto.
	Sufficiente	un livello globale di apprendimento sufficiente/accettabile.
	Insufficiente	un livello globale di apprendimento lacunoso/parziale/non sufficiente.
	Gravemente insufficiente	un livello globale di apprendimento carente.