



I. C. VIALE DEI CONSOLI 16
C.F. 97713300586 C.M. RMIC8G6005

A00_RM_0001 - PROTOCOLLO GENERALE
 Prot. 0003489/U del 03/06/2020 18:09:53



ISTITUTO COMPRENSIVO “VIALE DEI CONSOLI, 16”
 SEDE LEGALE VIA MARCO DECUMIO, 25 – 00174 ROMA Tel. 067615987
 Cod. M.P.I. RMIC8G6005 – C.F. 97713300586
www.icvialedeiconsoli.edu.it
 PEO: RMIC8G6005@istruzione.it; PEC: RMIC8G6005@pec.istruzione.it

A tutti i genitori Scuola Primaria e Secondaria
A tutti i docenti Scuola Primaria e Secondaria
Al sito web

VALUTAZIONE FINALE DEGLI ALUNNI PER L'ANNO SCOLASTICO 2019/2020
Integrazione pro-tempore al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (Ordinanze Ministeriali n. 9 e n. 11 del 16-05-2020 e nota n. 8464 del M.I. del 28-05-2020).

Visto il Decreto-Legge 8 aprile 2020, n. 22 *“Misure urgenti sulla regolare conclusione e l'ordinato avvio dell'anno scolastico e sullo svolgimento degli esami di Stato”*;

Visto il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 62 *“Norme in materia di valutazione e certificazione delle competenze nel primo ciclo ed esami di Stato, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera i), della legge 13 luglio 2015, n. 107”*;

Visto il D.M. 3 ottobre 2017, n. 741 relativa all'Esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione;

Visto il D.M. 3 ottobre 2017, n. 742 relativa alla certificazione delle competenze acquisite;

Vista l'Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020, n. 9 *“Ordinanza concernente gli esami di Stato nel primo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020”*;

Vista l'Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020, n. 11 *“Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”*;

Vista la delibera del Collegio dei Docenti del 20-05-2020;

Vista la nota n. 8464 del M.I. del 28-05-2020;

Vista la nota n. 388 del 17-03-2020;

Si dispone l'informativa pro-tempore al PTOF: la valutazione rappresenta un momento importante e significativo dell'azione didattico-educativa svolta dalla scuola. Quale processo costante, essa assume finalità diagnostiche in cui vanno considerati gli aspetti misurabili dell'apprendimento, gli stili cognitivi e le dinamiche emotive, affettive e relazionali che caratterizzano ciascun allievo. Il Collegio dei docenti, nell'esercizio dell'autonomia didattica di cui all'art. 4, c. 4, del DPR 275/99, è chiamato ad un'assunzione di responsabilità nella definizione di criteri e modalità, nella scelta di strumenti validi e attendibili finalizzati alla valutazione del processo formativo e dei risultati di apprendimento delle alunne e degli alunni. Tutto ciò richiede chiarezza e trasparenza nella progettualità, nelle procedure, nei risultati raggiunti, nella documentazione del lavoro svolto. La valutazione, così intesa, assume anche il compito di controllo sistematico dei processi decisionali attivati per raggiungere i risultati previsti, ma riveste, soprattutto, funzione di diagnosi o di bilancio, d'orientamento, di conoscenza di sé, di valorizzazione delle capacità, d'uso formativo dell'errore e dell'insuccesso. Pertanto il *“voto finale”* racchiude una serie di rilevazioni che tengono conto di comportamento, impegno e partecipazione, attenzione e apprendimento, esperienze ed evoluzione. Con la sospensione delle attività in presenza, la didattica a distanza è diventata lo strumento per garantire il diritto all'istruzione e la continuità dell'azione educativa. Nella valutazione, quindi, diviene necessario tener conto non solo del livello di acquisizione di conoscenze, abilità e competenze da parte di ciascun

SEDI DI SCUOLA PRIMARIA:

DAMIANO CHIESA Via Marco Decumio, 25 tel. 067615987
 ALDO FABRIZI Via V. Publicola, 165 tel. 06768097
 SALVO D'ACQUISTO Via Selinunte, 3 tel. 067610734

GIACOMO PUCCINI Viale dei Consoli, 16 tel. 06 76961145

SEDI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VIA DEL QUADRARO, 102 tel. 06768044

VIALE OPITA OPPIO, 45 tel. 067615785



ISTITUTO COMPRENSIVO “VIALE DEI CONSOLI, 16”
SEDE LEGALE VIA MARCO DECUMIO, 25 – 00174 ROMA Tel. 067615987
Cod. M.P.I. RMIC8G6005 – C.F. 97713300586
www.icvialedeiconsoli.edu.it
PEO: RMIC8G6005@istruzione.it; PEC: RMIC8G6005@pec.istruzione.it

alunno, ma anche delle caratteristiche della didattica a distanza, delle difficoltà strumentali delle famiglie e della necessità di supporto agli allievi che hanno dovuto adattarsi ad un nuovo modo di vivere la scuola. Ciò ha richiesto loro il potenziamento di competenze trasversali, *Imparare ad imparare, Spirito di iniziativa e imprenditorialità, Competenza digitale, Competenze sociali e civiche, e l'attivazione* di life skills che *devono essere* vagliate e considerate in un giudizio di valutazione. Risulta pertanto necessario tener presente le diverse dimensioni della valutazione:

Personale (partecipazione alle attività; interesse; impegno nello svolgimento delle attività);

Didattica (correttezza nello svolgimento delle consegne e rispetto dei tempi; metodo di studio e organizzazione del lavoro)

Cognitiva (livello di maturazione e apprendimento Sociale; grado di interazione con i compagni; Creazione di un clima positivo; capacità di formulare richieste di aiuto e di offrire il proprio contributo)

Metacognitiva (capacità di reperire materiali; creatività e originalità nella presentazione del proprio lavoro)

Oggetto di valutazione sono, quindi:

1. gli apprendimenti disciplinari;
2. il comportamento;
3. la descrizione dei processi formativi e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti;
4. la certificazione delle competenze acquisite al termine della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado.

I CRITERI ESSENZIALI della valutazione sono:

- FINALITÀ FORMATIVA
- VALIDITÀ, ATTENDIBILITÀ, ACCURATEZZA, TRASPARENZA, EQUITÀ
- COERENZA CON I PIANI DI STUDIO
- CONSIDERAZIONE SIA DEI PROCESSI DI APPRENDIMENTO CHE DEI LORO ESITI
- RIGORE METODOLOGICO NELLE PROCEDURE
- VALENZA INFORMATIVA

Ordinanza Ministeriale 16 maggio 2020, n. 11 “Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti”.

Valutazione finale degli alunni della Scuola Primaria

In vista degli scrutini finali ed alla luce dell’ “Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l’anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti” n. 11 del 16.05.2020, si chiarisce che l’attività di valutazione svolta nell’anno scolastico 2019/2020 **anche in modalità a distanza**, ai fini della valutazione finale, trova il suo fondamento nei principi previsti dall’articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 ed è condotta ai sensi dell’art. 2 dello stesso decreto. L’O. M. 11/2020 prevede:

Art. 2 - I docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, rimodulando gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, le metodologie, ecc. sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza e individuano i nuclei

SEDI DI SCUOLA PRIMARIA:

DAMIANO CHIESA Via Marco Decumio, 25 tel. 067615987
ALDO FABRIZI Via V. Publicola, 165 tel. 06768097
SALVO D’ACQUISTO Via Selinunte, 3 tel. 067610734

GIACOMO PUCCINI Viale dei Consoli, 16 tel. 06 76961145

SEDI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VIA DEL QUADRARO, 102 tel. 06768044

VIALE OPITA OPPIO, 45 tel. 067615785



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE DEI CONSOLI, 16"
SEDE LEGALE VIA MARCO DECUMIO, 25 – 00174 ROMA Tel. 067615987
Cod. M.P.I. RMIC8G6005 – C.F. 97713300586
www.icvialedeiconsoli.edu.it
PEO: RMIC8G6005@istruzione.it; PEC: RMIC8G6005@pec.istruzione.it

fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati o che necessitano di approfondimento, da conseguire attraverso il **Piano di Integrazione degli Apprendimenti**;

Art. 3 - I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri riportati nelle tabelle sottostanti che attengono ai livelli raggiunti concretamente dall'alunno. Le stesse sono parte integrante del documento di valutazione d'istituto, integrano la procedura di valutazione già definita nel PTOF e vengono approvate dal collegio dei docenti.

Ammissione alla classe successiva

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo 62/2017.

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche **in presenza di voti inferiori a sei decimi** in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione.

Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il **Piano di Apprendimento Individualizzato** - tranne per gli alunni in passaggio alla prima secondaria di primo grado - in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il piano è allegato al documento di valutazione. Le attività indicate nel piano di apprendimento individualizzato nonché il piano d'integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e saranno svolte a partire dal 1° settembre 2020 e comunque possono procedere, se necessario, per tutto l'anno 2020/21.

Non ammissione alla classe successiva

Il consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico.

Valutazione alunni con BES. Ai sensi dell'art. 5 comma 1, per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della Legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato integrato dal piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario.

Ai sensi dell'art. 5 commi successivi, per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 170/2010 e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati il piano di apprendimento individualizzato integra, ove necessario, il piano didattico personalizzato.

Certificazione delle competenze al termine della classe quinta primaria. Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze.

SEDI DI SCUOLA PRIMARIA:

DAMIANO CHIESA Via Marco Decumio, 25 tel. 067615987
ALDO FABRIZI Via V. Publicola, 165 tel. 06768097
SALVO D'ACQUISTO Via Selinunte, 3 tel. 067610734

GIACOMO PUCCINI Viale dei Consoli, 16 tel. 06 76961145

SEDI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VIA DEL QUADRARO, 102 tel. 06768044

VIALE OPITA OPPIO, 45 tel. 067615785



ISTITUTO COMPRENSIVO “VIALE DEI CONSOLI, 16”
SEDE LEGALE VIA MARCO DECUMIO, 25 – 00174 ROMA Tel. 067615987
Cod. M.P.I. RMIC8G6005 – C.F. 97713300586
www.icvialedeiconsoli.edu.it
PEO: RMIC8G6005@istruzione.it; PEC: RMIC8G6005@pec.istruzione.it

Per le griglie di valutazione in uso presso l'Istituto si rimanda al sito istituzionale (AREA GENITORI >> VALUTAZIONE).

La scheda sarà redatta per ogni alunno dai docenti della classe al fine di rilevare le competenze maturate durante le attività di Didattica a distanza e costituirà elemento aggiuntivo che in fase finale di valutazione degli apprendimenti concorrerà alla valutazione sommativa e/o finale insieme agli altri elementi di giudizio acquisiti nel corso delle attività precedenti alla sospensione delle lezioni, nella didattica a distanza ed eventualmente consolidati nelle attività che si svolgeranno in presenza alla ripresa delle attività scolastiche ordinarie. I livelli individuati con la scheda di rilevazione rappresentano uno strumento di sintesi delle osservazioni e delle rilevazioni effettuate, delle indicazioni di miglioramento comunicate; la presente griglia sarà utilizzata come strumento valutativo dai docenti del consiglio di classe. Ogni docente in base ai criteri della propria disciplina (in riferimento al PTOF) formulerà dei Giudizi sulla valutazione del percorso della Didattica a Distanza, tenendo conto degli indicatori della griglia di valutazione. Questi giudizi sulla valutazione del percorso confluiranno nella stessa griglia d'osservazione DaD, che corrisponderà ad una valutazione numerica. La valutazione formativa del percorso DaD integrerà la valutazione sommativa del 1° quadrimestre in ogni singola disciplina per determinare il voto finale d'uscita. I Docenti di sostegno adegueranno in base al PEI programmato i descrittori presenti nella scheda.

Valutazione finale degli alunni della Scuola Secondaria di Primo Grado

In vista degli scrutini finali ed alla luce dell' "Ordinanza concernente la valutazione finale degli alunni per l'anno scolastico 2019/2020 e prime disposizioni per il recupero degli apprendimenti" n. 11 del 16.05.2020, si chiarisce che l'attività di valutazione svolta nell'anno scolastico 2019/2020 **anche in modalità a distanza**, ai fini della valutazione finale, trova il suo fondamento nei principi previsti dall'articolo 1 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62 ed è condotta ai sensi dell'art. 2 dello stesso decreto. L'O.M. 11/2020 all'art. 3 prevede:

Art. 2 - I docenti contitolari della classe e i consigli di classe aggiornano, ove necessario, le progettazioni definite a inizio anno scolastico, rimodulando gli obiettivi di apprendimento, i mezzi, le metodologie, ecc... sulla base delle intervenute modalità di didattica a distanza e individuano i nuclei fondamentali e gli obiettivi di apprendimento non affrontati redigendo un Piano di Integrazione degli Apprendimenti;

Art. 3 - I docenti contitolari della classe o del consiglio di classe procedono alla valutazione degli alunni sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza sulla base dei criteri riportati nelle tabelle sottostanti che attengono ai livelli raggiunti concretamente dall'alunno. Le stesse sono parte integrante del documento di valutazione d'istituto, integrano la procedura di valutazione già definita nel PTOF e vengono approvate dal collegio dei docenti.

Ammissione alla classe successiva

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva in deroga alle disposizioni di cui all'articolo 3, comma 3, all'articolo 5, comma 1 e all'articolo 6, commi 2, 3 e 4 del Decreto legislativo.

SEDI DI SCUOLA PRIMARIA:

DAMIANO CHIESA Via Marco Decumio, 25 tel. 067615987
ALDO FABRIZI Via V. Publicola, 165 tel. 06768097
SALVO D'ACQUISTO Via Selinunte, 3 tel. 067610734

GIACOMO PUCCINI Viale dei Consoli, 16 tel. 06 76961145

SEDI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VIA DEL QUADRARO, 102 tel. 06768044

VIALE OPITA OPPIO, 45 tel. 067615785



ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE DEI CONSOLI, 16"
SEDE LEGALE VIA MARCO DECUMIO, 25 – 00174 ROMA Tel. 067615987
Cod. M.P.I. RMIC8G6005 – C.F. 97713300586
www.icvialedeiconsoli.edu.it
PEO: RMIC8G6005@istruzione.it; PEC: RMIC8G6005@pec.istruzione.it

Gli alunni sono ammessi alla classe successiva anche **in presenza di voti inferiori a sei decimi** in una o più discipline, che vengono riportati nel verbale di scrutinio finale e nel documento di valutazione. Per gli alunni ammessi alla classe successiva in presenza di votazioni inferiori a sei decimi o comunque di livelli di apprendimento non adeguatamente consolidati, gli insegnanti contitolari della classe e il consiglio di classe predispongono il **Piano di Apprendimento Individualizzato** - tranne che per gli alunni in passaggio alla classe prima della scuola secondaria di secondo grado - in cui sono indicati, per ciascuna disciplina, gli obiettivi di apprendimento da conseguire o da consolidare nonché le specifiche strategie per il raggiungimento dei relativi livelli di apprendimento. Il piano è allegato al documento di valutazione. Le attività indicate nel piano di apprendimento individualizzato nonché il piano d'integrazione degli apprendimenti costituiscono attività didattica ordinaria e saranno svolte a partire dal 1° settembre 2020 e comunque possono procedere, se necessario, per tutto l'anno 2020/21.

Non ammissione alla classe successiva

Il Consiglio di classe, con motivazione espressa all'unanimità, può non ammettere l'alunno alla classe successiva nei casi in cui i docenti del consiglio di classe non siano in possesso di alcun elemento valutativo relativo all'alunno, per cause non imputabili alle difficoltà legate alla disponibilità di apparecchiature tecnologiche ovvero alla connettività di rete, bensì a situazioni di mancata o sporadica frequenza delle attività didattiche, già perduranti e opportunamente verbalizzate per il primo periodo didattico. Rimane la possibilità di esclusione dagli scrutini ed esami per gli alunni da parte del Consiglio di classe ai sensi dei provvedimenti emanati dallo stesso consiglio ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti (DPR 249/98 e DPR 235/2007).

Valutazione alunni con BES. Ai sensi dell'art. 5 comma 1, per gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, si procede alla valutazione sulla base del piano educativo individualizzato integrato dal piano di apprendimento individualizzato di cui all'articolo 6, ove necessario. **Ai sensi dell'art. 5** commi successivi, per gli alunni con disturbi specifici di apprendimento certificati ai sensi della legge 170/2010 e per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati il piano di apprendimento individualizzato integra, ove necessario, il piano didattico personalizzato.

Certificazione delle competenze al termine della classe III di scuola secondaria di primo grado.

Restano ferme le disposizioni di cui all'articolo 2 del decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca 3 ottobre 2017, n. 742, concernenti la certificazione delle competenze.

Per le griglie di valutazione in uso presso l'Istituto si rimanda al sito istituzionale (AREA GENITORI >> VALUTAZIONE).

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Alessia LO BOSCO

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2 del D.L. 39/93)

SEDI DI SCUOLA PRIMARIA:

DAMIANO CHIESA Via Marco Decumio, 25 tel. 067615987
ALDO FABRIZI Via V. Publicola, 165 tel. 06768097
SALVO D'ACQUISTO Via Selinunte, 3 tel. 067610734

GIACOMO PUCCINI Viale dei Consoli, 16 tel. 06 76961145

SEDI DI SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

VIA DEL QUADRARO, 102 tel. 06768044

VIALE OPITA OPPIO, 45 tel. 067615785