

**Valutazione dell'elaborato finale – 2019-20**

CANDIDATO/A \_\_\_\_\_ classe **III** sezione \_\_\_\_

**Tematica** \_\_\_\_\_

- |  |  |  |
|--|--|--|
| <u>TIPO DI ELABORATO</u>                                 | <input type="checkbox"/> CONSEGNA TO                       | <input type="checkbox"/> NON CONSEGNA TO             |
|  | <input type="checkbox"/> DISCUSSO                          | <input type="checkbox"/> NON DISCUSSO                |
| <input type="checkbox"/> <u>testo scritto</u>            | <input type="checkbox"/> <u>presentazione multimediale</u> | <input type="checkbox"/> <u>produzione artistica</u> |
| <input type="checkbox"/> <u>mappa o insieme di mappe</u> | <input type="checkbox"/> <u>filmato</u>                    | <input type="checkbox"/> <u>produzione musicale</u>  |

1) **CONOSCENZA DEI CONTENUTI**

**Nelle diverse discipline l'alunno/a ha acquisito una conoscenza dei contenuti**

organica e approfondita	<b>10</b>
completa ed articolata	<b>9</b>
completa	<b>8</b>
corretta	<b>7</b>
essenziale	<b>6</b>
lacunosa	<b>5</b>

2) **COMPETENZE E ABILITÀ RAGGIUNTE IN TERMINI DI AUTONOMIA E ARGOMENTAZIONE**

**e denota**

piena autonomia e notevoli capacità di argomentazione.	<b>10</b>
buona autonomia e capacità di argomentazione.	<b>9</b>
adeguata autonomia e discrete capacità di argomentazione.	<b>8</b>
discreta autonomia.	<b>7</b>
una certa autonomia.	<b>6</b>
incertezze e difficoltà.	<b>5</b>

3) **ORIGINALITÀ DELL'ELABORATO E COERENZA CON LA TEMATICA ASSEGNATA**

**L'elaborato**

risulta pienamente centrato sulla tematica assegnata, caratterizzato da un impianto personale e innovativo.	<b>10</b>
risulta coerente e organico con la tematica assegnata, caratterizzato da spunti originali e personali	<b>9</b>
risulta coerente con la tematica assegnata, caratterizzato da spunti personali	<b>8</b>
risulta abbastanza coerente con la tematica assegnata, caratterizzato da alcuni spunti personali	<b>7</b>
risulta sufficientemente coerente con la tematica assegnata, privo di spunti personali	<b>6</b>
risulta non coerente con la tematica assegnata, privo di spunti personali	<b>5</b>

4) **EFFICACIA DELL'ESPOSIZIONE**

**ed esposto**

con sicurezza e proprietà lessicale.	<b>10</b>
con proprietà lessicale.	<b>9</b>
con chiarezza espositiva.	<b>8</b>
in modo appropriato.	<b>7</b>
in modo abbastanza chiaro.	<b>6</b>
in modo incerto.	<b>5</b>

**OPPURE** ma non è stato esposto \_\_\_\_\_ **5**

**Valutazione** \_\_\_\_\_ /decimi ( \_\_\_\_\_ /10)

- L'alunno/a non ha consegnato, né discusso in via telematica, alcun elaborato, pertanto il C.d.C. attribuisce al medesimo una valutazione di cinque/decimi (5/10)
- L'alunno/a ha consegnato l'elaborato, ma non lo ha discusso in via telematica e pertanto il C.d.C. attribuisce al medesimo una valutazione di cinque/decimi (5/10) nel punto 4 della griglia.