MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER IL LAZIO
ISTITUTO COMPRENSIVO "VIALE DEI CONSOLI 16" XVIII Distretto - **Cod. M.P.I. RMIC8G6005**
SEDE LEGALE VIA MARCO DECUMIO 25 – 00174 ROMA Tel. 06/7615987
Sito web: www.icvialedeiconsoli.gov.it
SCUOLA PRIMARIA:
DAMIANO CHIESA Via Marco Decumio 25 tel 067615987 ALDO FABRIZI Via V. Publicola 165 tel 06768097
SALVO D'ACQUISTO Via Selinunte 3 tel 067610734 GIACOMO PUCCINI Viale dei Consoli 16 tel 06 76961145
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO:
SUCCURSALE VIA DEL QUADRARO,102 Tel. 06768004 SUCCURSALE VIA OPITA OPPIO,45 Tel 067615785

PATTO DI CORRESPONSABILITÀ EDUCATIVA

Il Patto di Corresponsabilità Educativa vuole essere un documento attraverso il quale ogni firmatario si dichiara responsabile dei doveri e delle azioni in relazione ai propri ambiti di competenza. Occorre che scuola e famiglia, ciascuna nel rispetto del proprio ruolo, siano sempre collaborative, mai antagoniste e costruiscano così un unico punto di riferimento formativo.

VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 "Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità"

VISTI i D.P.R. n.249 del 24/6/1998 e D.P.R. n.235 del 21/11/2007 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria"

VISTO il D.M. n.16 del 5 febbraio 2007 "Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione del bullismo"

VISTO il D.M. n.30 del 15 marzo 2007 "Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l'attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari,dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti

L'I. C. "VIALE DEI CONSOLI 16" E LE FAMIGLIE DEGLI ALUNN

ISTIPULANO

Il seguente **Patto di corresponsabilità educativa** attraverso cui:

La scuola si impegna a

- fornire una formazione culturale qualificata, aperta alla pluralità delle idee, nel rispetto dell'identità di ciascuno studente;
- offrire un ambiente favorevole alla crescita integrale della persona, garantendo un servizio didattico di qualità in un ambiente educativo sereno, in grado di favorire il processo formativo di ciascuno studente, nel rispetto dei suoi ritmi e tempi di apprendimento;
- offrire iniziative concrete per il recupero di situazioni di ritardo e di svantaggio, al fine di favorire il successo scolastico e combattere la dispersione, oltre a promuovere il merito e incentivare le situazioni di eccellenza;
- favorire la piena integrazione degli studenti diversamente abili, promuovere iniziative di accoglienza e integrazione degli studenti stranieri, tutelandone la lingua e la cultura, anche attraverso la realizzazione di iniziative interculturali;
- rispettare e tutelare la privacy degli studenti e delle loro famiglie;
- creare percorsi didattici ed educativi atti a promuovere e sviluppare le competenze chiave di cittadinanza, secondo le indicazione delineate nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- rendere espliciti e noti, in relazione a ciascuna classe: i contenuti disciplinari, i metodi di lavoro, i criteri di valutazione delle competenze, lo stile educativo dei docenti;
- comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento dei propri figli in merito a: apprendimento, capacità relazionali, livelli di responsabilità,

strategie d'intervento per affrontare eventuali problemi emersi;

- comunicare in modo tempestivo, chiaro e trasparente le valutazioni riguardanti gli studenti;
- far rispettare le norme di comportamento, i regolamenti ed i divieti nell'ottica non già di sanzionare, ma di promuovere una quotidianità scolastica improntata ai criteri di sicurezza, equità, responsabilità personale;
- rispettare la normativa vigente relativa agli obblighi di vigilanza;
- attivare percorsi di formazione rivolti al personale operante nella scuola, in modo da poter garantire massima professionalità, nella più ampia libertà di insegnamento;
- rendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni.

Lo studente si impegna a

- prendere gradualmente coscienza dei propri diritti-doveri rispettando la scuola intesa come comunità di persone ed insieme di ambienti, strutture e attrezzature appartenenti alla comunità civile;
- essere protagonista attivo dell'esperienza scolastica vissuta nel gruppo classe e nella scuola, anche per effetto di una frequenza regolare;
- rispettare tempi e modalità programmati e concordati con i docenti per il raggiungimento del proprio curricolo, impegnandosi in modo responsabile nell'esecuzione dei compiti richiesti a casa e a scuola;
- rispettare i locali, gli arredi e gli strumenti della scuola, collaborando alla loro cura;
- accettare, rispettare e aiutare gli altri studenti, impegnandosi a comprendere le ragioni dei loro comportamenti;
- conoscere gli aspetti essenziali dei Regolamenti scolastici e rispettarne le disposizioni;
- rapportarsi con docenti, compagni e altro personale dell'Istituto con il riguardo, l'attenzione e il garbo che richiede per se stesso;
- far firmare tempestivamente le comunicazioni scuola-famiglia.

La famiglia si impegna a

- valorizzare l'Istituzione scolastica e le risorse da questa offerte, instaurando un clima di dialogo positivo e costruttivo con i docenti, rispettandone le scelte educative e didattiche ed instaurando con loro un rapporto di reciproca collaborazione;
- rispettare l'Istituzione scolastica e il diritto all'istruzione dei propri figli, favorendone l'assidua frequenza alle lezioni, partecipando attivamente agli organi collegiali, controllando quotidianamente e rispondendo tempestivamente alle comunicazioni provenienti dalla scuola;
- presentare, discutere e condividere con i propri figli il Patto Educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;
- condividere gli obiettivi educativi dell'Istituzione Scolastica, anche quelli riguardanti l'educazione alimentare con particolare riferimento al momento della mensa e dell'intervallo;
- conoscere e contribuire attivamente alla realizzazione del Piano dell'Offerta Formativa, anche impegnandosi in prima persona a rispettare il Regolamento d'Istituto;
- controllare, leggere e firmare con sollecitudine ed immediatezza le verifiche e le comunicazioni sul libretto personale e/o sul quadernino degli avvisi, giustificare le assenze, i ritardi, le uscite anticipate;
- stabilire rapporti corretti con gli insegnanti, rispettando nel la professionalità e adottando atteggiamenti improntati a fiducia, stima reciproca e comunicazione;
- rafforzare l'opera dei docenti nell'illustrare la sostanza e i significati del Regolamento di disciplina e dello Statuto delle studentesse e degli studenti.