

Criteria formazione classi prime a. s. 2019/2020

Il Dirigente Scolastico illustra i criteri per la formazione delle classi prime della scuola primaria e secondaria per l'anno scolastico 2019/20 ai fini della formazione di classi eterogenee al loro interno ed omogenee tra loro, oltre ai criteri stabiliti dalla normativa vigente e riguardanti i parametri numerici.

Scuola Primaria

1. Scelta delle famiglie in merito al tempo scuola (se accoglibile);
2. informazioni ricevute dalla Scuola dell'infanzia, se frequentata e disponibili;
3. Al fine di costituire classi equilibrate, si terrà conto tendenzialmente dei seguenti criteri:
 - Stesso numero di maschi e femmine;
 - Numero alunni non italofoni;
 - Numero alunni anticipatari;
 - Numero alunni diversamente abili;
 - ulteriori elementi orientativi apportati dal progetto Screening tali criteri hanno l'obiettivo di garantire:
 - eterogeneità delle classi riguardo agli aspetti relazionali, comportamentali, di competenze e conoscenze;
 - funzionalità ed equilibrio nell'inserimento degli alunni disabili e con bisogni educativi speciali;
 - non saranno inseriti fratelli gemelli nella stessa classe;

Scuola Secondaria

1. Scelta delle famiglie in base alla sede;
2. Nei limiti del possibile scelta della seconda lingua comunitaria. In caso di richieste eccedenti per la stessa lingua:
 - a. si terrà conto del fratello/sorella ancora frequentante, nell'anno di riferimento alle iscrizioni, il corso in cui si svolge la seconda lingua comunitaria scelta dalla famiglia;
 - b. In caso di alunni a parità di caratteristiche, si procederà a estrazione pubblica della quale saranno informati i genitori degli alunni coinvolti;
3. Al fine di costituire classi equilibrate, si terrà conto tendenzialmente dei seguenti criteri:
 - Elementi orientativi che emergono dagli incontri di continuità con i docenti delle classi V appartenenti all'I. C. Viale dei Consoli per la conoscenza e la valutazione della specificità di ogni singolo studente;
 - Stesso numero di maschi e femmine;
 - Numero alunni non italofoni;
 - Numero alunni diversamente abili;
4. funzionalità ed equilibrio nell'inserimento degli alunni disabili e/o con bisogni educativi speciali;
5. non saranno inseriti fratelli gemelli nella stessa classe;

6. possibilità per le famiglie di esprimere la richiesta che il proprio/a figlio/a sia inserito nello stesso corso di un fratello/sorella ancora frequentante.

Si deroga ai suesposti criteri, per la scuola primaria e per la secondaria, solo per gravi, insuperabili e documentati motivi che verranno insindacabilmente analizzati e valutati dal Dirigente.

Si deroga al criterio n. 1 in caso di numero non sufficiente a formare una classe.

Non è ammesso il successivo passaggio di studenti ad altra sezione se non per gravi, insuperabili e documentati motivi che verranno insindacabilmente analizzati e valutati alla luce dei criteri sopra esposti dal Dirigente con la collaborazione dei docenti di classe.